



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

12.01.2022

№ 13-н

г. Грозный

**Об утверждении положения о формировании  
методического актива региональных методистов**

В целях организации и развития научно-методического сопровождения педагогических работников и формирования методического актива региональных методистов для методической поддержки муниципальных образовательных организаций Чеченской Республики

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - Положение о формировании методического актива региональных методистов согласно приложению № 1;
  - Дорожную карту мероприятий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



*Х-Б.Б. Даев*

Х-Б.Б. Даев



## Положение о формировании методического актива региональных методистов

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании методического актива региональных методистов (далее – Положение) регламентирует порядок и организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

1.2. Научно-методическое сопровождение педагогических работников направлено на методическую поддержку и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания.

### 2. Нормативная база

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 октября 2020 года № Р-174 «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

### 3. Формирование методического актива

3.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНПМ), функционирующий как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ЧР») является координатором региональной системы повышения квалификации педагогов.

3.2. ЦНППМ осуществляет адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений.

3.3. Методический актив (пул) региональных методистов формируется из числа штатных сотрудников или на условиях совместительства.

3.4. Основу методического актива должны составить педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег.

3.5. В состав методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты обучающихся.

3.6. Сотрудники могут пройти повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или ГБУ ДПО «ИРО ЧР», а также диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

3.7. Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

3.8. Количество региональных методистов рекомендуется определять из расчета 1 единица на 200 – 250 педагогических работников.

3.9. Могут использоваться различные варианты организации работы региональных методистов. Так, педагог может являться штатным сотрудником образовательной организации (основное место работы) и выполнять функции регионального методиста по совместительству в ЦНППМ либо являться штатным сотрудником ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (основное место работы) и осуществлять педагогическую деятельность как совместитель в образовательной организации.

3.10. Формирование перечня региональных методистов должно содержать данные согласно Форме (Приложение № 1 к Положению).

#### **4. Деятельность региональных методистов**

4.1. Деятельность региональных методистов должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

– выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

– внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом

задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

- оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;

- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения.

## **5. Поддержка муниципальных методических служб региональными методистами**

5.1. Региональные методисты обеспечивают:

- координацию деятельности муниципальных методических служб;

- вовлечение в процесс сетевого взаимодействия;

- встраивание муниципальных методических служб в единое научно-методическое пространство региона;

- своевременное использование в качестве современного методического инструмента имеющейся в регионе образовательной инфраструктуры, в том числе созданной в ходе реализации Национального проекта «Образование» (центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и «IT – кубов», а также центров опережающей профессиональной подготовки).

Приложение № 1  
к Положению о формировании методического  
актива региональных методистов

<b>ФИО</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>специальность</b>	<b>Прохождение КПК/ПП</b>	<b>Основное место работы</b>	<b>должность</b>	<b>Опыт методической работы</b>

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 12 » 01



## Дорожная карта мероприятий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Определение ответственного должностного лица за организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Чеченской Республики в Министерстве образования и науки Чеченской Республики.	Январь 2022 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики
2.	Установление взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) с ответственными работниками и структурами ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	Январь 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР)
3.	Разработка перспективных программ развития ЦНППМ с учетом необходимости выстраивания работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования	Январь 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР), муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО)
4.	Определение форм и механизмов поддержки и стимулирования региональных методистов на территории Чеченской Республики.	Февраль 2022 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики, МОУО
5.	Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.	Апрель 2022 г.	Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»)
6.	Формирование ЦНППМ актива (пула) региональных методистов. Размещение списка региональных методистов на информационном ресурсе ГБУ ДПО «ИРО ЧР».	до 25 января 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР), МОУО
7.	Использование в работе региональных методистов и педагогов федерального банка	на постоянной основе.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР),

	заданий по функциональной грамотности и детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителя и др.		МОУО
8.	Подготовка и утверждение плана по развитию и функционированию региональной методической службы с учётом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования (план работы ЦНППМ с приложением планов работы региональных методистов).	январь 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР), МОУО
9.	Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями.	февраль 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР), МОУО
10.	Заключение 3-х стороннего Соглашения между МОУО, Министерством образования и науки Чеченской Республики и ГБУ ДПО «ИРО ЧР».	февраль 2022 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР), МОУО
11.	Обновление Паспорта региональной системы дополнительного профессионального (педагогического) образования.	по мере необходимости.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР)
12.	Обсуждение с регионами-лидерами по успешной организации работы методических служб подходов и содержания программ повышения квалификации для региональных методистов, разработанных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	февраль 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР), МОУО
13.	Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов.	по отдельному графику.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР), МОУО
14.	Использование возможностей методического консультирования педагогов (на платформе дополнительного профессионального образования) для решения возникающих вопросов.	постоянно, по мере необходимости.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР)
15.	Методическое сопровождение педагогов по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA.	январь-апрель 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМПР)

16.	Создание условий для самодиагностики учителей и школьников по основным направлениям функциональной грамотности с использованием заданий с автоматической проверкой (банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»).	март-апрель 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМГР)
17.	Участие в работе съезда региональных методистов.	март-апрель 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМГР), МОУО