

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного

М. М. Абаева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Форма наставничества: «учитель-учитель».

ФИО и должность наставляемого сотрудника: Цуригова Марьям Рамхановна, учитель английского языка

ФИО и должность наставника: Митаева Нагалья Владимировна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «27» мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способов их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь 2023 г.	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником заполнена анкета	хор.
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь 2023 г.	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником, заполнена анкета	хор.
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2	сентябрь 2023 г.	Разработать меры преодоления профессиональных трудностей	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	хор.

Раздел 2. Вхождение в должность

2.1.	Познакомиться с гимназией, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь 2023 г.	Осуществить знакомство с особенностями работы гимназии в предметной области, изучить Программу развития МБОУ «Гимназия № 12» Грозного	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы гимназии в предметной области, изучена Программа развития МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного	<i>хср.</i>
2.2.	Изучить помещения гимназии (основные помещения, правила пользования и пр.); учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь 2023 г.	Хорошая ориентация в здании гимназии, знание аварийных выходов.	Хорошая ориентация в здании гимназии, знание аварийных выходов.	<i>хср.</i>
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним; руководство гимназии, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель завхоз и пр.	сентябрь 2023 г.	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Знакомство с коллективом и налаженное взаимодействие с ним: руководством гимназии, педагогами- предметниками; педагогом-психологом, делопроизводителем завхозом и пр.	<i>хср.</i>
2.4.	Изучить сайт гимназии, страничку гимназии в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности МБОУ «Гимназия № 12».	сентябрь 2023 г.	Хорошая ориентация по сайту, на страницах гимназии в соцсетях «Инстаграм» и «Телеграмм», изучены правила размещения информации в Интернете	Хорошая ориентация по сайту, на страницах гимназии в соцсетях «Инстаграм» и «Телеграмм», изучены правила размещения информации в Интернете	<i>хср.</i>
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника гимназии (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь 2023 г.	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Изучены и применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	<i>хср.</i>
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь 2023 г.	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	<i>хср.</i>
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь 2023 г.	Организован результативный учебный процесс по предметной дисциплине	Организован результативный учебный процесс по предметной дисциплине	<i>хср.</i>
2.8.	Научиться анализировать	сентябрь 2023 г.	Изучены и внедрены методы	Изучены и внедрены методы	

	результаты своей профессиональной деятельности		анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	пер.
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-х, 6-х классов	октябрь 2023 г.	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.	пер.
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	октябрь 2023 г.	Освоены такие эффективные подходы к планированию	Освоены такие эффективные подходы к планированию	пер.
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	октябрь-ноябрь 2023 г.	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ..	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ..	пер.
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	октябрь-ноябрь 2023 г.	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 собрания с родителями 5, 6 классов	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 собрания с родителями 5, 6 классов	пер.
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	ноябрь-декабрь, 2023 г.	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.	пер.
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций и пр.)	ноябрь-декабрь 2023 г.	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Русский язык».	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Русский язык».	пер.
3.7.	Изучить опыт участия педагогов гимназии в проектной деятельности.	январь-февраль 2024 г.	Изучены проекты по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Изучены проекты по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	пер.
3.8.	Перенять опыт оформления	январь-февраль	По формату подготовлены	Составлены шаблоны, правила,	

	документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	2024 г.			перечень документации, необходимый для качественного ведения профессиональной деятельности	пер.
3.9.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога.	март-апрель 2024 г	На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в гимназии выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год.	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год.	пер.
3.10.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	март-апрель 2024 г	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	пер.
3.11	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	май 2024 г.	Изучена практика разработок и внедрения образовательных инноваций	Изучена практика разработок и внедрения образовательных инноваций	Изучена практика разработок и внедрения образовательных инноваций	пер.