



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНЫЙ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №12» города Грозного
(МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного)
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
Муниципальни бюджетни юкьар дешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин №12 йолугимнази
(Соблжа-Г1алин МБЮХЬ №12 йолугимнази)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного
Протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного
_____ М.М. Абаева
Приказ № 76/1 от « 31 » 08 2022г.

Положение
о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Грозный 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме: дополнительных общеразвивающих программ, основных образовательных программ общего образования в МБОУ «Гимназия №12» г.Грозного (далее – гимназия), а также порядок и принципы взаимодействия школы с организациями-партнерами.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) (далее – сетевая образовательная программа), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2. Цель и задачи реализации сетевых образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевых образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевых образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов школы и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основные общеобразовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в школе, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем положении

В настоящем положении используются следующие термины и определения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее сетевую образовательную программу.

Академическая мобильность – перевод обучающегося из школы в организацию-партнера, участвующую в сетевой форме реализации образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и (или) стажировки на время реализации соответствующей части сетевой образовательной программы.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения сетевой образовательной программы.

Образовательная организация-участник – организация-партнер, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты).

Организация, обладающая ресурсами, – организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе и не осуществляющая образовательную деятельность.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор школы с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ, заключенный по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается совместным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

4.2. Сетевая образовательная программа для начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Организации, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, несут ответственность за реализацию соответствующей части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов, санитарных требований и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

4.4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется гимназией с использованием:

- официального сайта гимназии;
- объявлений, размещаемых на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между гимназией и другими организациями по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

5. Организационное обеспечение реализации сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора школы.

5.2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;
- прием обучающихся на условиях сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- перевод обучающихся в образовательную организацию-участника на время реализации части сетевой образовательной программы образовательной организацией-участником;
- контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
- планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
- итоговый анализ результатов.

5.3. Гимназия определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.

5.4. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации-участники, ответственные за конкретные части сетевой образовательной программы.

5.5. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации сетевых образовательных программ по мере необходимости могут осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав школы;
- внесение изменений в локальные правовые акты школы, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы,

периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- в случае необходимости – подготовка документов для переоформления приложения к лицензии школы на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников школы;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе школы и (или) организации-партнера;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающихся по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности и сопровождения обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой образовательной программы;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации

дополнительной профессиональной программы в сетевой форме

7.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами школы с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Зачисление в школу на обучение по сетевой образовательной программе происходит в соответствии с установленными правилами приема в школу.

7.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном гимназией по согласованию с

организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляются в порядке, предусмотренном договором между гимназией и данными организациями.

7.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в образовательной организации-участнике, а она в свою очередь предоставляет в школу информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и (или) стажировке и т. д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.8. К процессу оценки качества обучения по решению школы и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения

8.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

8.2. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств школы, в том числе получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых гимназией, в том числе выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в том числе образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.