

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия № 12» Сольжа-г1алин муниципальни юкъярдешаран
учреждени

СПРАВКА

о состоянии работы в гимназии по профориентационной подготовке
учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году

Цель проверки:

Воспитание интереса к предмету; профориентационной работы по подготовке учащихся к выбору профессии.

Дата проверки: с 9-18 января 2021-2022 уч.г.

Результаты проверки.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, на основании приказа директора гимназии № 6/2 от «18» января 2022 года осуществлялась проверка работы гимназии по профориентационной подготовке.

Основными направлениями работы по профориентационной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;

Организация работы курсов по выбору.

В 14 лет у подростка резко меняется мироощущение. Поэтому этот возраст так важен в предпрофильной подготовке. Необходимо выявление лидерских и развитие волевых качеств. У обучающихся появляется желание попробовать себя в различных видах деятельности, основанное на собственном мироощущении и самопознании. Именно поэтому организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах начата с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования и собеседования. По результатам анкетирования, в конце прошлого учебного года, у учащихся 8-х классов (ныне учащиеся 9-х классов) была выявлена склонность к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, физика, ИКТ, английский язык.

Курсы по выбору организованы с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности. Элективные курсы – «Мой выбор профессии» и «Деловой английский» создают базу для определения учащимися своего

места в мире профессий и пропагандируют здоровый образ жизни. Предметные курсы углубляют отдельные темы базовых общеобразовательных программ: «Средства выразительности речи», «Мы от химии зависим: с ней живём, едим и дышим». Программы курсов рассчитаны на 8 часов.

Ведение элективных курсов в 9-х классах осуществляют педагоги – профессионалы, 86% из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. В 1 полугодии заместителем директора по учебно-воспитательной работе были посещены элективные курсы с целью контроля за качеством преподавания, посещаемостью элективных курсов учащимися. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера. Учащиеся 9-х классов посещают элективные курсы (пропуски только по болезни и уважительным причинам).

В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов за 1 полугодие проводились в форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных задач.

Информационная работа.

В соответствии с планом по профориентационной подготовке был проведен предварительный опрос учащихся о продолжении образования после 9 класса. По результатам опроса из 31 учащихся 9-х классов предпочли продолжить обучение:

- в школе – 11;
- в колледжах – 19;
- в техникумах – 9.

В гимназии функционирует стенд «Предпрофильная подготовка», где все желающие могут получить информацию о работе курсов по выбору, познакомиться с планом работы по предпрофильной подготовке учащихся, получить информацию об организации психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Избирались следующие формы информирования по предпрофильной подготовке:

- классные часы;
- презентации;
- информационные стенды;
- консультации (индивидуальные, групповые);
- заочные экскурсии;
- встречи с представителями разных профессий;
- неделя защиты профессий.

В течение учебного года для учащихся 9-х классов были проведены заочные экскурсии в учреждения среднего специального образования. Учащиеся с начала года уже имели представление о профессиональных

учреждениях региона и могли ориентироваться в выборе курсов, исходя из своих интересов.

Итак, работа по организации профориентационной подготовки учащихся строилась в соответствии с планом. Есть замечания по распределению обязанностей участников предпрофильного обучения. Необходимо усилить контроль классных руководителей за уровнем самостоятельной подготовки учащихся к профилирующим предметам и элективным курсам.

Выводы: Работа в МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозный по профориентационной подготовке обучающихся ведётся планомерно.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу гимназии (Караваевой А.А.), продолжить работу по психологическому сопровождению профориентационной подготовке обучающихся 8-9 классов.

2. Заместителю директора по НМР, по возможности организовать встречи обучающихся 8-9 классов с представителями средних профессионально-технических учебных заведений.

3. Заместителю директора по УР, вести систематический контроль за проведением элективных курсов для обучающихся 9-х классов и профориентационной подготовки в целом.

Зам. директора по ВР

Степаненко Э.А.