КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ[[1]](#footnote-1)

1. Описание мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»:

1.1 Основные мероприятия:

1. Внедрение инновационных технологий для воспитания гражданского самосознания, раскрытия духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Внедрение инновационных технологий для поддержки чтения и читательской культуры обучающихся;
3. Внедрение инновационных технологий для приобщения учеников к чтению;
4. Внедрение инновационных технологий для привлечения новых читателей в библиотеку;

Для реализации данных целей, нужно усовершенствование материально-технической базы библиотеки путём реализации следующих задач библиотек:

1.Оснащение библиотеки компьютерами;

2.Оснащение библиотеки лингафонной аппаратурой;

3.Открытие кружка в рамках библиотеки по изучению английского языка;

4. Оснащение библиотеки школьным кинозалом;

5. Частичное изменение интерьера библиотеки;

Основные функции библиотеки:

• Информационная ­ библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

• Культурная ­ библиотека организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

• Воспитательная ­ библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

• Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно­информационные ресурсы.

• Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно­ информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно­ информационных ресурсов.

• Просветительская ­ библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

• Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.

• Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

• Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами.

• Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно­документальной поддержки учебно ­ воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;

2. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения;

3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у обучающихся;

5. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия:

 1.2.1. Основными проблемами для всех библиотек, является невысокий интерес читателей к процессу чтения, тем самым невысокое посещение библиотек, а также отсутствие процесса внедрения в библиотеки инновационных технологий. Для решения данных проблем, мы поставили перед собой такую задачу, как увеличение уровня заинтересованности обучающихся к библиотеке, путём модернизации системы управления библиотекой, а также внедрением инновационных технологий.

 Цели, задачи обеспечения требуемых достижений - создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала учащихся, комфортных условий для развития личности ребенка, предоставление всех возможностей гимназии для формирования духовно - нравственного и физического развития обучающихся.

 1.2.2Состав работ в рамках реализации проекта:

1.Техническое оснащение библиотеки

(Количество компьютеров, которыми нужно снабдить библиотеку составляет 8 штук. Оснащение должно быть полным.);

2.Оснащение библиотеки лингафонной аппаратурой

(Оснащение библиотеки специальной аппаратурой, комплексом звукотехнической, проекционной и кинопроекционной аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для самостоятельной работы обучающихся по овладению навыками устной неродной речи, культурой речи родного языка, а также прослушиванию аудиокниг);

3.Открытие кружка в рамках библиотеки по изучению английского языка

(Профессиональное открытие кружка по изучению английского языка с 1-11 классы, с углублённым изучением английского языка, культуры, порядков, отличительной частью является полное общение лишь на английском языке);

4.Оснащение библиотеки школьным кинозалом

(Закупка кинопроекторов с полным комплектом школьных фильмов);

5.Частичное изменение интерьера библиотеки

(Оснащение библиотеки предметами интерьера, такими как удобные для чтения диванчики, в количестве 5 штук, а также освещающими настенными светильниками, в количестве 12 штук)

1.2.3 Обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны основные результаты реализации программы инновационной деятельности ГБОУ «Гимназия №12».

1.Оснащение библиотеки компьютерами;

Является наиболее важной, так как библиотека оснащена лишь двумя компьютерами, что не способствует наиболее продуктивной работе читателей. При оснащении библиотеки компьютерами, будет наиболее плодотворная работа на пути модернизации библиотечной системы.

2.Оснащение библиотеки лингафонной аппаратурой;

Лингафонные аппаратуры нужны для прослушивания аудиокниг, на что очень высокий спрос у читателей, а тем более у обучающихся с ОВЗ.

3.Открытие кружка в рамках библиотеки по изучению английского языка;

Углублённое изучение английского является высокоперспективным для обучающегося, данный процесс способствует обогащением знаниями обучающихся, что является главенствующим звеном не только в чтении иностранной литературы и связью своей будущей профессии с данным языком, но и на протяжении всей жизни будет вести к перспективам.

4.Оснащение библиотеки школьным кинозалом

Каждая библиотека должна быть оснащена кинозалом, для просмотра учебных фильмов, проведения конкурсов, круглых столов, важных мероприятий.

5.Частичное изменение интерьера библиотеки

Для увеличения удобности и приятности от процесса чтения должны быть введены в использование мягкие и удобные диванчики, а также должно быть улучшено освещение в помещении.

6.Внедрение электронной книговыдачи

Для улучшения процесса книговыдачи, должно быть всё автоматизировано, путём внедрения электронной книговыдачи.

Весь процесс закупки будет произведен через электронный аукцион на официальном сайте государственных закупок.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации);

 Экспертами в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания, являются:Муциева Зура Саидовна – директор ГБОУ «Гимназия №12», образование высшее, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Хасиева Седа Хасмагомедовна – заместитель директора по научно-методической работе, образование высшее, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Муциев Ибрагим Саидович – заместитель директора по учебно – воспитательной работе, образование высшее, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Хасарова Халимат Нурдиевна– заместитель директора по учебно – воспитательной работе, образование высшее, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Ильхаева Фатима Алуевна - заместитель директора по воспитательной работе, образование высшее, «Заслуженный учитель Чеченской Республики».

Исакова Нура Саидовна – заведующий кафедры точных наук, образование высшее, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1.2.5 Ожидаемые результаты

Эффективность реализованного проекта будет оцениваться обновлением библиотеки, востребованностью информационно-библиотечных услуг, повышением качества обслуживания, увеличением количественных и качественных показателей.

Основными количественными результатами реализации проекта станут:

- увеличение числа пользователей – не менее 50% от общего числа пользователей;

- увеличение количества посещений – не менее 90% от общего числа пользователей;

- рост электронной документовыдачи – не менее 52% от общего числа документовыдач;

- проведение массовых мероприятий с использованием современного компьютерного, аудио и видео оборудования – не менее 60% от общего числа мероприятий.

Новые ресурсы и новые возможности библиотеки позволят качественно изменить библиотечную деятельность:

• повысить авторитет библиотеки в обществе;

• расширить ассортимент библиотечно-информационных услуг и продуктов, улучшить качество их предоставления;

• открыть кружок английского языка;

• перейти на электронную книговыдачу;

• полное снабжение лингафонными аппаратурами, а также кинопроекторами, что улучшит качество образования;

• изменение интерьера в лучшую сторону повлияет на восприятие информации при чтении.

Модернизация библиотеки способно положительным образом повлиять на изменение качества образования. Кроме того, нельзя не отметить, что реализация проекта позволит другим библиотекам увидеть на примере процесс реализации проекта, а также в дальнейшем воспользоваться.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Минимальные требования(в отношении образовательной организации -получателя субсидии) | Предложение образовательной организации |
|  | 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» | 1) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве).2) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)) 3) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора)доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметнымтехнологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровнене менее 34% | 1) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве).1. **2) проведение обучающих вебинаров** для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)) Примерные мероприятия по вебинарам: «Система внутришкольного мони­торинга метапредметных дости­жений обучающихся», «Применение икт технологий при работе с системой внутришкольного мониторинга метапредметных до­стижений обучающихся», «Управленческие решения при внедрении мониторинга», «Методическая поддержка сетевых школ», «Со­здание новой организационной структуры школы пр введении ав­томатизированного мониторинга метапредметных результатов обу­чающихся», «Нормативная база гимназии при введении автоматизи­рованного мониторинга» 3) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора)доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне менее 45% 1.Создание локальных актов для регулирования нормативной базы школы;

2.Создание банка данных диагно­стического инструментария и ме­тодик психологического монито­ринга |

1.2.6 Описание моделей создания и развития методических сетей

Информационный библиотечный центр ГБОУ «Гимназия №12» функционирует с 2016 года.

В условиях развития информационного общества Информационный библиотечный центр становится центром образовательного процесса для качественной информационной поддержки учащих­ся, формирование у детей устойчивого интереса к книге, к чтению.

Информационно –библиотечный центр функционирует:

* как центр поддержки исследовательской и проектной деятельности в гимназии;
* как ресурсная инновационная площадка процесса непрерывного обучения и
* консультирования обучающихся и преподавателей по работе с информацией - печатной, электронной, электронными базами данных, Интернетом;
* как центр развития творчества;
* как центр интеллектуального и делового партнерства с различными организациями,

с выходом за пределы образовательного учре­ждения.

Информационный библиотечный центр имеет полноцен­ную материально-техническую базу: укомплектованный учебной литературой и про­граммными произведениями фонд, электронные образовательные ресурсы.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения** |
| 2017 | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации | апрель |
| Информационно - методическое сопровождения деятельности ОО в рамках реализации мероприятия 2.3 ФЦПРО | март-декабрь |
| Размещать на сайте ОО материалы по реализации п.2.3 ФЦПРО | ежемесячно |
| Провести опрос среди педагогов и старшеклассников по выявлению информационных потребностей. Итоги опроса использовать для реализации проекта «Современная школьная библиотека: формирования инфраструктуры чтения» |  март - апрель |
| Создать методическую группу из числа учителей с целью построения для учащихся индивидуальных образовательных траекторий в разных видах деятельности; |  март - апрель |
| Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу) |  март - апрель |
| Создать школьную ученическую площадку для освоения письменной дискуссии с одноклассниками как формы индивидуального участия младшего подростка в совместном поиске новых способов решения учебных задач и как средство работы с собственной точкой зрения и поиска современных организационных форм взаимодействия педагогов начальной и основной школы; | апрель |
| Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий. Использовать электронные средства для поддержки и сопровождения образовательного процесса. | апрель-декабрь |
| 2017  | Республиканский круглый стол: «Проблемы и пути реализации Концепции развития школьных библиотек» | апрель |
| Создать на базе ОО методическую сетевую площадку по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования |  апрель |
| Межрегиональный интернет-конференция: «Среда образовательной организации как средство воспитания, развития и социализации обучающихся» | май |
| Создать сетевое сообщество по распространению модели информационно- библиотечной среды и инфраструктуры чтения ОО и технологий эффективного использования информационных ресурсов в обучении и воспитании | май |
| Провести региональный вебинар:«Сетевые технологии и организация психолого-педагогического сопровождения» |  июнь |
| Подготовить рекомендации по эффективному использованию информационно-библиотечных ресурсов и развитию инфраструктуры чтения в общеобразовательной организации.  | июнь |
| Продолжить работу по пополнению учебно-лабораторной и информационно-коммуникационной базы ОО. | Август-декабрь |
| Республиканский семинар-совещание: «Инновационное развитие библиотек: проблема кадров и пути еѐ решения» | август |
| Проведениереспубликанского семинара с участием представителей ШИБЦ «Развитие профессиональных компетенций участников инновационной деятельности» |  август |
| Межрегиональный круглый стол:«Медиаресурсы в практике работы школьных библиотек» | сентябрь |
| Провести межрегиональный вебинар: -«Оценка промежуточных метапредметных результатов реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС»; (для педагогических работников, родителей) |  сентябрь  |
| Провести День открытого урока с приглашением педагогов республики и родителей обучающихся, в рамках которого провести интегрированные уроки, мастер-классы для педагогов. | октябрь |
|  Провести цикл обучающих семинаров для педагогов и родителей:- «Школа – сетевой центр для апробации педагогических инноваций» Инновационные проекты в образовательных технологиях-«Проектная технология в учебной и внеурочной деятельности» | октябрь |
| Подготовка видеоролика об основных формах и результатах о инновационной деятельности образовательной организации и т.д. | ноябрь |
| Провести региональный круглый стол по вопросам активизации работы школьных информационно-библиотечных центров | декабрь |

**2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии**

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей - 37%.

**3. Статистические данные**

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации
*ГБОУ «гимназия №12» Чеченская Республика*: 886 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации 56 человек;

3.3.Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации 140 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Наименование проекта\ мероприятия | Статус проекта\ мероприятия (региональный, межрегиональны, общероссийский) | Количество участников | Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия | Основные результаты | Практическое применение результатов |
|  | «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»Четвертые Кавказские чтения по «гуманной педагогике»; Пятые Кавказские чтения по «гуманной педагогике»;Всероссийский форум русского языка и литературы; На базе гимназии проводились "Учитель года»,»Молодой педагог» с 2008-2016 гг. Семинары – по усовершенствованию работы педагогов, участвующих в проекте «Я сдам ЕГЭ!»; Семинары издательства «Просвещение». | общероссийский |  3 |  | Знакомство с опытом педагогов гимназии, реализация проекта «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» | Обмен опытом, уста­новка се­тевых контак­тов |

**3.3.** **Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | количество докторов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | кол-во кандидатов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д. |
|  | Штатные сотрудники | - | - | - | - |  35 |
|  | Совместители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Учителя высшей категории  | в том числе в возрасте до 35 лет | победители конкурсов | в том числе в возрасте до 35 лет |
|  | Штатные сотрудники | 35 | 4 | 5 | 0 |
|  | Совместители | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.5 Дополнительные сведения

3.5.1 На протяжении всей деятельности, происходило внедрение инновационных технологий. Организованно эффективное функционирование методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами (ФГОС, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и др.)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12» является Стажировочной площадкой (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики №821-п от 12.08.2014 года). Работа стажировочной площадки направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организация и сопровождение стажировки работников образования, а также распространение разработанных и апробированных в республике моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

3.5.2 В гимназии созданы локальные акты, регламентирующие деятель­ность гимназии в рамках внутришкольного автоматизированного монито­ринга среди которых: Положение о ведении автоматизированного монито­ринга, Положение о внутришкольном контроле, Положение о внутришкольном мониторинге достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.5.3. В Чеченской Республике функционируют 42 площадок по образовательным темам, реализующие проекты по отработке новых технологий и содержания обучения в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.5.4. Гимназия принимает участие в независимой оценке качества учебных достижений. Обучающиеся гимназии участвуют во всероссийских диагно­стических работах по проекту «Я сдам ЕГЭ», проверочных работах ВПР, в региональных диагностических работах «Я сдам ОГЭ». По результатам диагностических работ, всероссийских проверочных работ, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР гимназия входит в число лучших школ региона.

3.5.5. В ГБОУ «Гимназия №12» реализуются три общеобразовательные программы:

1.Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

2.Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

3.Основная общеобразовательная программа среднего (полного)общего образования.

3.5.6**.** 120 000 руб. софинансирование из внебюджетных источников

* + 1. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления.

Совет Гимназии;

Родительский комитет;

Педагогический совет;

1. [↑](#footnote-ref-1)