



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ГИМНАЗИЯ № 12» ГОРОДА ГРОЗНОГО**  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 12» г. Грозного)

Соблжа-Г1алинМэриндешаран Департамент  
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ**  
**СОБЛЖА-Г1АЛИН №12 ЙОЛУ ГИМНАЗИ**  
(Соблжа-Г1алинМБЮХЪ №12 ЙОЛУ ГИМНАЗИ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом от  
«30» 08 2023г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ  
«Гимназия №12»г. Грозного  
от «30» 08 2023г  
№130/03-03  
\_\_\_\_\_ М.М.Абаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения, хранения, использования и обновления фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС). ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения (далее – ОМ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года 286;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №371.

- Положением о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лингвистическая школа им.Ю.Д.Дешериева» (далее – школа);

- Положением школы, определяющим порядок и критерии оценивания при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся в школе.

1.3. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащихся на разных этапах обучения требованиям ФГОС и планируемым результатам основных общеобразовательных программ школы в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

1.4. Задачи формирования ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС и ФООП;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

## **2. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС**

2.1. ФОС формируется в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ и для контроля достижения планируемых результатов и содержания учебных предметов по ФООП. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2 Контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками и хранятся у учителей, являются приложением к рабочей программе учителя. КОС формируется по усмотрению учителя-предметника в формах, определенных учебным планом или с ориентировкой на демонстрационные варианты проверочных работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

2.3. Структурными элементами контрольно-оценочных средств учителя являются:

- перечень контрольно-оценочных средств (приложение 1);
- комплект оценочных средств (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, текстовых заданий, нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

Материалы могут храниться в бумажном и электронном виде.

2.4. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается руководителями методических объединений, сдается заместителю директора по УР и хранятся в бумажном и электронном варианте, являются приложением к ООП.

2.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- общеобразовательной программе по уровням образования в соответствии с ФООП.

2.6. При формировании или разработке ФОС рекомендуется ориентироваться на типовые оценочные материалы, предлагаемые учебно-методическими комплектами, используемыми в школе, демоверсии контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

2.7. Структурные элементы перечня ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- а) титульный лист (приложение №2);
- б) паспорт ФОС (приложение №3);
- в) комплекты оценочных средств, перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении (№4);

2.8. По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии оценивания.

2.9. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС оформляется протоколом заседания методического совещания.

### **3. Порядок и процедура утверждения ФОС**

3.1. Сформированный или разработанный комплект ФОС рассматриваются на педагогическом совете в составе ООП на предмет соответствия подобранного содержания критериям к ФОС.

3.2. Принятые ФОС:

- оформляются как приложение к основным общеобразовательным программам (допускается формирование электронной версии типовых ФОС на диске CD или DVD).

- утверждаются приказом директора в составе ООП об утверждении основных общеобразовательных программ, либо как изменения в ООП в случае, если ФОС обновляется или в него вносится изменение на текущий учебный год

3.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС), входящих в фонд оценочных средств по учебному предмету согласовывается на методическом объединении, имеется на руках у учителя-предметника для использования в процедуре оценивания.

### **4. Порядок хранения, использования и обновления ФОС**

4.1. ФОС хранится на электронных или на бумажных носителях как приложение к основным общеобразовательным программам.

4.2. ФОС предназначаются для использования администрации школы при проведении промежуточной аттестации.

4.3 Обновление ФОС осуществляется по мере необходимости.

Контрольно-оценочные средства для проведения  
текущего контроля успеваемости

Основное общее образование

5 класс

Русский язык

№	Тема работы	Наименование оценочного средства	Назначение КИМ	Представление оценочного средства в фонде
1 триместр Раздел: «....»				

1 триместр Раздел: «...» 2 триместр Раздел: «....» .....3 триместр Раздел: «....»

...

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ №47»

Согласовано: Заместитель директора по УР _____ Протокол № _____	Утверждаю: Директор _____ Приказ № _____ «___» _____ 20__ г.
--	---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебным предметам, учебным курсам (модуля)

---

общего образования для проведения промежуточной аттестации

Паспорт  
фонда оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование оценочного средства
1.	Промежуточный контроль	
2.		
3.		
4.		

## Перечень фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2			
3			
4			

## 1. Портфолио.

Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.

## 2. Проект.

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

3. Рабочая тетрадь Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

## 4. Разноуровневые задачи и задания.

Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание

Комплект разноуровневых задач и заданий объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### 5.Реферат.

Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

6. Доклад, сообщение  
Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### 7.Творческое задание.

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### 8.Тест.

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### 9.Тренажер.

Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.

#### 10.Эссе.

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.