

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №12 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного

(протокол от 24.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 12»
г. Грозного

_____Х.С.Солтымурадов

Приказ №37 от 25.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 12» г. Грозного**

Содержание

| | |
|--|-------------|
| 1. Аналитическая часть..... | 3-26 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | |
| 1.2. Система управления организацией..... | |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности..... | |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса..... | |
| 1.6. Востребованность выпускников..... | |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения..... | |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | |
| 1.9. Оценка материально-технической базы..... | |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | |
| 1.11. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного | |
| 1.12. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного | |
| 2. Выводы | |

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12» г. Грозного |
| Руководитель | Солтымурадов Хаважи Султанович |
| Адрес организации | 364015, ЧР г. Грозный пр. Кадырова 183 |
| Телефон, факс | 8 (963) 590 - 99 -77 |
| Адрес электронной почты | grozny-gymn-12@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования Мэрии г. Грозного |
| Дата создания | 2006 г. |
| Лицензия | №3310 от 22Л 0.2020 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №0693 от 05.05.2014г. |
| Режим работы | Гимназия полного дня |

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Координирует учебную и воспитательную часть учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; |
| Управляющий совет | Представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений. |
| Педагогический совет | Рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы гимназии |
| Общее собрание работников ... | Определяет основные направления деятельности гимназии, перспективы его развития, рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка |

гимназии, дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками гимназии, способствует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, рассматривает иные вопросы деятельности гимназии, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором гимназии

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №3310 от 22Л 0.2020 г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №0693, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2014 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (В-6.2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В-1-9/12/13 лет).

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в гимназии, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников.
3. Положение о педагогическом совете.

4. Положение об общем собрании работников.

5. Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

6. Положение о режиме занятий обучающихся.

7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.

8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

10. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

12. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

13. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

14. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

15. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта и иными объектами инфраструктуры в МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного.

16. Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

17. Положение о порядке и форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

18. Положение о порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения, выдаваемых лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или

получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

19. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

20. Положение о порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеемным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

21. Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

22. Положение о конкурсах, выставках, олимпиадах, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

23. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

24. Положение по формированию и движению контингента обучающихся.

25. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.

26. Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

27. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

28. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств основных общеобразовательных программ в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

29. Положение о порядке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

30. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений.

31. Положение о библиотеке.

32. Положение о классном руководстве.

33. Положение о блоке дополнительного образования.

34. Положение о внешнем виде и деловом стиле педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного.

35. Положение о ведении тетрадей учащимися.
36. Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками.
37. Положение о ведении дневников учащихся.
38. Положение о порядке реализации мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида/ребенка-инвалида.
39. Положение о родительском комитете.
40. Положение о школьном сайте.
41. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
42. Положение об обработке персональных данных работников.
43. Положение об Управляющем совете.
44. Положение о комитете (комиссии) по охране труда.
45. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности.
46. Положение об отряде «Юный друг полиции».
47. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
48. Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.
49. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
50. Положение об электронном журнале.
51. Положение о средневзвешенном оценивании.
52. Положение о наставничестве.
53. Положение методических объединений.
54. Положение о творческой группе учителей.
55. Положение о гимназии молодого педагога.
56. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozgimn12.educhr.ru/>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами гимназии, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов

продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г., а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021г. №№ (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

Проф ориентационная работа в гимназии включала в себя несколько направлений:

- 1.Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
- 2.Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Мир профессии» (5-9 классы), «ВидеоОтвречество» (5-9 классы), «Час чтения» (5-7 классы).
- 3.Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации, на базе гимназии открыт «Педагогический класс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в гимназии соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам гимназии.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности гимназии на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
2. Детские общественные объединения и волонтёрские отряды
3. Дополнительное образование детей.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в гимназии ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в гимназии реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «В мире профессий»
- «Орлята России»
- «Мир профессии»
- «Спортивные калейдоскоп»
- «ОРКСЭ» дополнительный курс
- «Функциональная грамотность»

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Россия – мои горизонты»
- «Геральдика России»
- «В мире музыки»
- «Профессия вокруг нас»
- Спортивные игры «Волейбол»
- «Объединение «Гимназия волонтера»
- «Орлята России»
- «ОРКСЭ» дополнительный курс

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- Спортивные игры «Баскетбол»
- «Россия-мои горизонты»
- «Мир профессии»
- «Тренинг по русскому языку»
- «Общество сегодня»

Дополнительное образование

- Основы Ислама
- Баскетбол
- Волейбол
- Школьный музей – Даймохк
- Математический кружок-Школково
- Кружок «ПарадоксЛаб»
- Хор
- Бисероплетение

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В гимназии построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствие с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- 1.Методическое объединение учителей иностранного языка;
2. Методическое объединение учителей начального звена;
3. Методическое объединение русского языка и литературы, родного языка (чеченский) и литературы на родном языке (чеченский);
4. Методическое объединение учителей естественно – научного цикла;
5. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
6. Методическое объединение учителей математического цикла;
7. Методическое объединение учителей художественно – эстетического цикла, учителей ОБЖ и физической культуры

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|----------------------|------|---------------------|------|
| | 2021/2022 уч. год | | 2022/2023 уч. год | | 2023/2024 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 177 | 100 | 174 | 100 | 174 | 100 |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года | 176 | 100 | 172 | 100 | 172 | 100 |
| Из них: переведены в 5 класс | 176 | 100 | 172 | 100 | 172 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 79 | 48,8 | 84 | 48,8 | 84 | 48,8 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------|---|--|--------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успевае мость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2023/2024 | 172 | Русский язык | 68 | 50 | 100 | 63 |
| | | Литературное чтение | | | 100 | 64 |
| | | Родной язык (чеченский) | | | 100 | 61 |
| | | Литературное чтение на родном языке (чеченском) | | | 100 | 65 |
| | | Иностранный язык (английский) | | | 100 | 62 |
| | | Математика | 60 | 63 | 100 | 61 |
| | | Окружающий мир | 78 | 70 | 100 | 79 |
| | | Музыка | | | 100 | 100 |
| | | Изобразительное искусство | | | 100 | 100 |
| | | Технология | | | 100 | 100 |
| | | Физическая культура | | | 100 | 100 |

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|------|------------------|-----|------------------|------|
| | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 115 | 8,3 | 162 | 10 | 120 | 9,1 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 115 | 8,3 | 162 | 10 | 120 | 9,1 |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 85 | 100 | 162 | 100 | 120 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | | 0 | | 0 | |
| окончили 9 классов | 85 | 100 | 162 | 100 | 120 | 100 |
| получили аттестат с отличием | 15 | 17,6 | 12 | 7,4 | 16 | 13,3 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| окончили на “4” и “5” | 21 | 25 | 65 | 40,1 | 68 | 56,6 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | | 0 | | 0 | |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | 0 | | 0 | | 0 | |
| окончили школу со справкой | 0 | | 0 | | 0 | |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | - | | - | | - | |

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты государственной итоговой аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успева емость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успева емость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022 | 115 | Русский язык | 100 | 82 | 100 | 42,3 | 100 | 83 |
| | | Математика | 100 | 84 | 100 | 61 | 100 | 79 |
| | | Общество знание | 100 | 82 | 100 | 43,2 | 100 | 78 |
| | | Чеченский язык | 100 | 84 | 100 | 66,6 | 100 | 68 |
| | | Химия | 100 | 70 | 100 | 66,6 | 100 | 62 |
| | | Биология | 100 | 73 | 100 | 64,5 | 100 | 67 |
| | | География | 100 | 100 | 100 | 66,6 | 100 | 64 |
| | | Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 72 |
| | | Среднее значен. | 100 | 82 | 100 | 42,3 | 100 | 83 |
| 2022/2023 | 162 | Русский язык | 100 | 81 | 100 | 45,6 | 100 | 84,3 |
| | | Математика | 100 | 83 | 100 | 58,3 | 100 | 77,5 |
| | | Чеченский язык | 100 | 84 | 100 | 85,3 | 100 | 85,4 |
| | | Общество знание | 100 | 80 | 100 | 46,4 | 100 | 69,4 |
| | | География | 100 | 86 | 100 | 66,4 | 100 | 63,4 |
| | | Биология | 100 | 87 | 100 | 65,4 | 100 | 67,3 |
| | | Химия | 100 | 74 | 100 | 66,5 | 100 | 58,5 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----|------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | Информатика и ИКТ | 100 | 78 | 100 | 67,2 | 100 | 68,5 |
| | | Среднее значен. | 100 | 82 | 100 | 63 | 100 | 72 |
| 2023/2024 | 120 | Русский язык | 100 | 83 | 100 | 62 | 100 | 82,3 |
| | | Математика | 100 | 81 | 100 | 42,3 | 100 | 78,4 |
| | | Чеченский язык | 100 | 84 | 100 | 65,5 | 100 | 76,2 |
| | | Общество знание | 100 | 84 | 100 | 67 | 100 | 71 |
| | | География | 100 | 89 | 100 | 66,6 | 100 | 65 |
| | | Биология | 100 | 73 | 100 | 65,2 | 100 | 65,4 |
| | | Химия | 100 | 69 | 100 | 59,2 | 100 | 67 |
| | | Информатика и ИКТ | 100 | 98 | 100 | 51 | 100 | 69,3 |
| | | Среднее значен. | 100 | 83 | 100 | 60 | 100 | 72 |

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|------------------|------|------------------|------|
| | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | | 2023/2024 уч.год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 76 | 6,8 | 65 | 5,3 | 82 | 5,2 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 76 | 6,8 | 65 | 5,3 | 74 | 4,7 |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 76 | 100 | 100 | 100 | 72 | 97,3 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,7 |
| окончили 11 классов | 76 | 100 | 65 | 100 | 72 | 97,3 |
| окончили с медалью «За особые успехи» | 9 | 11,8 | 8 | 12,3 | 11 | 14,8 |
| окончили на “4” и “5” | 25 | 32 | 28 | 43 | 31 | 41,8 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов | Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов | Число экзаменующихся, набравших 100 баллов | Число экзаменующихся, преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| 2022 | | | | | | |
| Русский язык | 76 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 29 | 51 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 21 | 55 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 12 | 34 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 12 | 39 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| История | 6 | 48 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 61 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 49 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ... | | | | | | |
| 2023 | | | | | | |
| Русский язык | 65 | 28 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 45 | 37 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 31 | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | | - | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 17 | | - | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 18 | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 9 | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 5 | | - | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 10 | | - | 0 | 0 | 0 |
| ... | | | | | | |
| 2024 | | | | | | |
| Русский язык | 41 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 20 | 51 | 20 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|---|---|
| Обществознание | 21 | 55 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 12 | 34 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 12 | 39 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 48 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| История | 6 | 61 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| География | 3 | 49 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 41 | 67 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 51 | 20 | 0 | 0 | 0 |

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2023/2024 уч. год | |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| | | Кол-во уч-ся | % |
| обучающиеся – участники | Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный | 742 437 64 846 | 49,93 29,41 4,31 56,93 |
| обучающиеся – победители и призеры | Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный | 218 22 89 311 | 14,67 1,48 5,99 20,93 |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|------------|-------------------|---------|-------------------|------------|
| | 2021/2022 уч. год | | 2022/2023 уч. год | | 2023/2024 уч. год | |
| | место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| Муниципальный | Победитель | Литература | Победитель | История | Победитель | Литература |
| | | | | | Призер | Физика |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--------|-----------------|
| | | | | | Призер | Английский язык |
| Региональный | - | - | - | - | Призер | Литература |
| Федеральный | - | - | - | - | - | - |

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Течиева Зарема Хасановна, «Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников учреждений образования»
- 2) Смолярова Кристина Владиславовна, «Присуждение премии Главы ЧР в области образования лучшим педагогическим работникам ОО ЧР в 2023 г»
- 3) Мухтаров Амир Динмухаммедович, Грант мэра "Одаренные дети"

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного имеется 38 учебных кабинетов, из них: 18 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лабораторной, кабинет химии и с лабораторной, биологии /ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет «Музыкальная студия», школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37 кв.м. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов гимназии («Музыкальная студия», кабинет «Зал искусств»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 124 | 94 | 3 | 31 | 0 | 76 | 62 | 10 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----|----|---|----|---|----|----|----|---|---|
| 2023 | 136 | 98 | 7 | 31 | 0 | 81 | 74 | 6 | 0 | 0 |
| 2024 | 120 | 75 | 2 | 43 | 0 | 74 | 63 | 11 | 0 | 0 |

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направлени е и виды деятельнос ти, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Квалификационная категория |
|---|-------------------------------|--|---|---|--------|--------|-------------------------------|
| | | | | | админ. | педаг. | |
| 1 | Директор | Солтымурадов Хаважи Султанович | Образовательный процесс | Высшее, ЧГУ, - специальность – «Государственно е и муниципальное управление», МПГУ магистратура специальность- «Менеджмент образования» | 15 | 15 | Без категории |
| 2 | Зам. Директора по УР | Хасарова Халимат Нурдиевна | Учебная деятельнос ть | Высшее,, ЧГУ, специальность- «Русский язык и литература , чеченский язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы , чеченского языка и литературы | 38 | 38 | Первая |
| 3 | Зам. Директора по УР НШ | Смолярова Кристина Владиславовна | Учебная деятельнос ть | Высшее, ЧОУ ВО "Московский университет имени С. Ю. Витте" г. Москва, специальность - "Психологопедаг огическое образование", квалификация - бакалавр | 22 | 22 | Высшая |
| 4 | Зам директора по ВР | Исаев Асхаб Саламбекович | Воспитател ьная деятеность | Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный | 3 | 3 | Без категории |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|----|----|------------------|
| | | | | университет» г. Грозный , квалификация – бакалавр , специальность – «История» | | | |
| 5 | Зам. Директора по КО | Хабаева Хава Асхабовна | Учебная деятельнос ть | Высшее, МГПУ «Муниципальное управление» 2022г. | 8 | 8 | Без категорий |
| 6 | Зам. Директора по МР | Масаева Хава Руслановна | Методичес кая деятельнос ть | Высшее, "Институт финансов и права", г. Махачкала, специальность - "Финансы и кредит", квалификация - экономист | 11 | 7 | Первая |
| 7 | Зам. Директора по ИКТ | Кайсаров Ахмед Ильясович | Информац ионно- аналитичес кая деятельнос ть | Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» квалификация – бакалавр , специальность – прикладная информатика | 6 | 6 | Без категории |
| 8 | Зам директора по АХЧ | Миназаев Адам Мусаевич | Хозяйствен ная деятельнос ть | Высшее, ГОУ ВПО Грозненский государственный нефтяной институт им. Академика М.Д. Миллионщикова, квалификация – инженер, специальность – «Промышленное и гражданское строительство» | 6 | 6 | Без категории |
| 9 | Зам. Директора по дополните льному образовани ю | Алиев Иса Зайндиевич | Учебная деятельнос ть | Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственна я классическая академия им .Маймонида» г. Москва , квалификация – юрист, преподаватель | 13 | 13 | Без категории |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | уголовного права, специальность – Юриспруденция | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразова- тельных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | Имеют ученое звание |
|---|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|-------------|---------------------------|
| | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | |
| Всего по ОУ | 41 | 15 | 7 | 5 | 0 | 0 | 15 | 16 | 13 |
| Начального общего образования | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 9 | 9 | 7 |
| Основного общего образования | 24 | 7 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Среднего общего образования | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 | 7 |
| 3. | Логопед | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Классный воспитатель | 20 | 20 | От 1 до 45 |
| 5. | Медицинский работник | 1 | 1 | 6 |

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|-----------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
|-----------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|

| | | | | | | | |
|------------------|-----|----|---|----|---|---|---|
| 13-СОО 12-ООО | 124 | 58 | 0 | 58 | 7 | 6 | 0 |
|------------------|-----|----|---|----|---|---|---|

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование конкурса | Достижения |
|------------------|---|---|---|-------------------|
| 1 | Масаева Хава Руслановна | Заместитель по МР | Проект «Лидеры в образовании» | Победитель |
| 2 | Степаненко Элина Алиевна | Учитель английского языка | Грант Мэра | Победитель |
| 3 | Дудаева Раяна Альвиевна | Учитель русского языка | Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка" | Призер |
| 4 | Течиева Зарема Хасановна | Учитель начальных классов | Грант Мэра г. Грозного для педагогических работников учреждений образования | Победитель |
| 5 | Смолярова Кристина Владиславовна | Заместитель по УР | Присуждение премии Главы ЧР в области образования лучшим педагогическим работникам ОО ЧР в 2023 г. | Победитель |
| 6 | Смолярова Кристина Владиславовна Дзугаева Зарета Григорьевна Лысякова Ирина Рустамовна Пазялова Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы Учитель математики | Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны" | Призеры |
| 7 | Исмаилова Раиса Хасимбековна | Учитель чеченского языка и литературы | Республиканский конкурс "Лучший кабинет чеченского языка" | 2 место |
| 8 | Магомадова Малида Асламбековна | Учитель истории и | "Школа наставников" | Призер |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|---------|
| | | обществознания | | |
| 9 | Магомадова Малида Асламбековна | Учитель истории и обществознания | Региональный конкурс "Лучший видеоурок по обществознанию" | 3 место |
| 10 | Смолярова Кристина Владиславовна | Заместитель директора по УР | Всероссийский конкурс "Педагогические секреты" | 1 место |
| 11 | Дудаева Раяна Альвиевна | Учитель русского языка и литературы | «Послание моему учителю» | Призер |
| 12 | Маликов Джахар Докаевич | Учитель чеченского языка и литературы | «Лучший учитель чеченского языка» | Лауреат |
| 13 | Абаева Мадина Мухарбековна Смолярова Кристина Владиславовна Масаева Хава Руслановна Хабаева Хава Асхабовна Дзугаева Зарета Григорьевна Навразова Таиса Геланиевна | Учителя | Олимпиада "Управленческие команды "Школы Минпросвещения России: управляемое пятиборье" | 3 место |
| 14 | Абажаева Анжелика Августовна Хадисова Хутмат Маулдиновна | Учитель начальных классов | Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель" | 2 место |
| 15 | Хаджимуратова Элита Вахаевна | Учитель химии | Городской конкурс "Лучший урок - лабораторная работа" | 3 место |
| 16 | Дудаева Раяна Альвиевна | Учитель русского языка и литературы | Городской конкурс "Молодой педагог" | Лауреат |
| 17 | Абдулханова Зухра Ахмедовна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс "Педагогический дебют" | Лауреат |

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 327;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 3 845 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25 589.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 27 758 | 17 580 |
| 2 | Педагогическая | 1 137 | 30 |
| 3 | Художественная | 3 664 | 3 835 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) - типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 47

их общая площадь: 12 324

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): да

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): _____

9. Наличие столовой: да

- число посадочных мест: 260

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| № | | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----------|---|--------------|-------------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе: | 202 | 56 |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах | 47 | 47 |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 9 | 9 |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 11 | 11 |
| 5. | Количество принтеров | 52 | |
| 6. | Количество проекторов | 10 | |
| 7. | Интерактивных досок | 47 | |
| 8. | Количество компьютерных классов | 2 | 2 |

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: *на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: *на начало учебного года;*

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.*);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания – внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте гимназии.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

И т.д.

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: мониторинг исследований образовательных достижений, обучающихся 1-3 классов от 10.05.2024 г. По предметам – русский язык и математика, региональные проверочные работы по чеченскому языку от 15.03.2024г; диагностика учебных достижений обучающихся 1-3 классов от 20.06.2023г по предметам- математика, русский язык, читательская грамотность; диагностика учебных достижений обучающихся 3-х классов 15.08.2023г по предметам - русский язык, математика; региональная диагностическая работа по окружающему миру в 4-х классах от 16.10.2024г; региональная комплексная работа по предметам - русский язык, математика, окружающий мир в 4-х классах от 19.12.2024г.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|-------|---|------|--------|--------|--------|
| 121.1 | Общая численность учащихся | | | | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 650 | 708 | 704 | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 620 | 761 | 670 | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 161 | 162 | 158 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 745 | 791 | 773 | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 83,3 | 84,2 | 85,2 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 63,3 | 77,5 | 77,6 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 | 68,2 | 69,3 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 | 52 | 54 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем | 115 | 161 | 122 | |

| | | | | |
|--------|---|----|-----|-----|
| | образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 76 | 68 | 74 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 89 | 176 | 181 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 74 | 92 | 117 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 41 | 45 | 47 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 9 | 15 | 16 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 1 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 76 | 65 | 74 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 65 | 60 | 58 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 49 | 46 | 54 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 | 33 | 38 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 | 13 | 18 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 | 8 | 6 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 | 20 | 28 |
| 1.29.1 | Высшая | 10 | 14 | 17 |
| 1.29.2 | Первая | 8 | 6 | 9 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 | 13 | 18 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 | 8 | 9 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 18 | 16 | 18 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 | 11 | 13 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 | 60 | 64 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 | 4 | 4 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 10 единиц | 10 единиц | 10 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36 137 | 36 134 | 36 130 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 2 | 2 | 2 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет |

| | | | | |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 6 | 6 | 6 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 522 человек 38, 37 % | 522 человек 38, 37 % | 522 человек 38, 37 % |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 4 кв. м. | 4 кв. м. | 4 кв. м. |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 единиц | 10 единиц | 10 единиц |

3. Выводы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» г. Грозного. МБОУ «Гимназия №12» г. Грозный стablyно функционирует в режиме развития. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по гимназии по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Анализ результатов ЕГЭ: выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании. В

течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники. Учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2023 году по ряду предметов имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся. Анализ воспитательной деятельности гимназии показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.