

## Модель

### мониторинга готовности педагогов МБОУ «Гимназия №12» г.Грозного к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов гимназии к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки гимназии к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество 33 учителей-предметников, административный персонал 9 чел. 100%	1		
2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	Количество 33 уч. 82 %	1		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО	Количество 8 чел., за исключением зам. АХЧ, 88%	1		

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения	Да	1		
---	---	----	---	--	--

	ФГОС НОО и ООО				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да	1		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО	Да	1		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да	1		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да	1		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Нет		0	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да	1		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Нет		0	

5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да	1		
5.9	проектные технологии	Нет		0	
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Нет		0	
5.11	технологии уровневой дифференциации	Нет		0	
5.12	технологии развивающего обучения	Нет		0	
	обучение на основе учебных ситуаций	Нет		0	
5.13	диалоговые технологии	Нет		0	
5.14	технология развития критического мышления	Нет		0	
5.15	коммуникативные технологии	Нет		0	
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да	1		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да	1		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да, при необходимости	1		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да, сайт, социальные сети	1		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да	1		
6.2	творческие работы	Да	1		
6.3	практические работы	Да	1		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да	1		

6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Нет		0	
6.16	инструменты отсутствуют	Да	1		
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да	1		
7.2	Методич. разработки по организации учебноисследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Нет		0	