

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Гимназия № 12»



З.С. Мущиева

(подпись)

(ф.и.о.)

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии.

Кафедра является структурным подразделением лица, объединяющим наиболее творческих, инициативных педагогов, ориентированных на занятия инновационной, исследовательской, экспериментальной деятельностью.

Работа кафедры нацелена на интеграцию разнонаправленных усилий отдельных педагогов в целях развития инновационных процессов в преподавании различных учебных дисциплин и на этой основе – на совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения образовательных результатов повышенного уровня качества, соответствующих потребностям и интересам учащихся лица.

Кафедра реализует подходы и стратегии, разрабатываемые научно-педагогической лабораторией и принимаемые ее педагогическим коллективом, строит свою работу в соответствии со стратегическими документами лица и с данным положением.

Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.

Кафедра занимается:

прогнозированием изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы, в технологиях преподавания учебных предметов по своему профилю;

анализом, проведением внутренней экспертизы хода и результатов инновационной деятельности, осуществляемой под руководством кафедры, проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно иницируемых и методически сопровождаемых кафедрой, анализом профессиональных возможностей педагогов, их готовности к участию в инновационной, экспериментальной работе;

планированием и организацией разработки нового программно-методического обеспечения учебных курсов, планированием и организацией работы по профилю с одаренными учащимися;

планированием и организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и семинаров;

разработкой и коррекцией стратегических документов лицея в пределах своей компетенции;

разработкой и экспертизой концепции новых учебных ресурсов (как обязательных, так и дополнительных), соответствующих учебных программ, образовательных технологий и методик; разработкой методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований;

организацией внедрения новых курсов и нового программно-методического обеспечения в образовательный процесс, интеграцией новых учебных программ целостный учебный план лицея, организацией интеграционных процессов (межпредметных связей) внутри конкретной образовательной области;

обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на кафедре;

обобщением инновационного опыта преподавания учебных дисциплин по соответствующей области знаний;

организацией и проведением исследовательской работы; организацией работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю; руководством исследовательской работой учителей и учащихся;

информированием учителей о современных передовых отечественных и зарубежных технологиях обучения; консультативной поддержкой инновационной деятельности педагогов;

установлением и развитием творческих связей, контактов с аналогичными подразделениями в других школах, с подразделениями высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, исследователями в интересах совершенствования своей работы;

контролем за результативностью нововведений, проводимых кафедрой мероприятий;

внесением предложений о включении в учебный план новых учебных курсов, об изменении подходов к преподаванию учебных дисциплин, структуры и объема преподавания; по содержанию и организации научно-методической работы в лицее, научно-методическому обеспечению образовательных, инновационных процессов; о поощрении учителей за результативное участие в инновационной деятельности; о публикации лучших материалов, разработанных учителями и накопленных в рамках методического объединения. Кафедра согласовывает свою деятельность с

научно-педагогической лабораторией лицея, заместителем директора лицея по научно-методической работе, отчитывается о результатах своей деятельности перед школьным сообществом.

Кафедра несет ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ею решений, осуществляет контроль выполняемых программ и мероприятий.

Кафедра должна иметь следующую документацию

1. план работы;
2. анализ работы кафедры за учебный год;
3. мониторинг;
4. действующую учебно-методическую, нормативную документацию по дисциплинам кафедры;
5. систему индивидуальной работы с учащимися по учебным предметам.

Утверждение и изменение данного положения о кафедре осуществляется Педагогическим советом ГБОУ «Гимназия № 12».