



Департамент образования Мэрии г. Грозного
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 12» ГОРОДА ГРОЗНОГО
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 12» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «ГИМНАЗИ №12»
(Сольжа-ГІалин МБЙХЪ «ГИМНАЗИ №12»)

П Р И К А З

25 января 2024

№ 15/1/03-03

г. Грозный

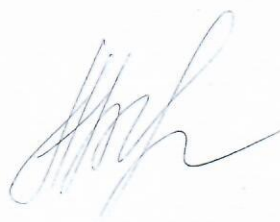
**Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного,
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 06.09.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 г. № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17.01.2024 г. № 30-п «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 24.01.2024 г. № 12/08-58 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного на 2023-2024 учебный год», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, развития профессиональной компетентности педагогов в

области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №12» г. Грозного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного на 2023-2024 учебный год.
2. Назначить ответственным за организацию работы и реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год заместителя по МР Масаеву Х. Р.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Масаевой Х. Р.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий участников образовательных отношений.
 - 3.2. Оказать методическое сопровождение реализации Плана мероприятий.
 - 3.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности педагогическими работниками, участвующими в формировании функциональной грамотности у обучающихся.
 - 3.4. Обеспечить участие в Мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов;
4. Заместителю по ИКТ Гайсултанову Х. Б. разместить настоящий приказ на официальном сайте гимназии.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор





М. М. Абаева

Лист ознакомления

с приказом от « 25 » 01 2024 г. № 15/1/03-03

«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного,
на 2023-2024 учебный год»

С приказом ознакомлен (-а):

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Масаева Х. Р.	Заместитель по МР	
2.	Гайсултанов Х. Б.	Заместитель по ИКТ	

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Гимназия № 12» г. Грозного на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками гимназии по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся гимназии;
3. осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
5. провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Назначение лиц, ответственных за организацию работы по формированию функциональной грамотности	До 31. 01. 2024 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	До 12. 02. 2024 г.	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
1.3	Актуализация содержания раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте гимназии	До 01. 03. 2024 г.	Размещение на официальном сайте гимназии приказа о назначении ответственных по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и Плана мероприятий	Заместитель по ИКТ Гайсултанов Х. Б.
2. Образовательные события				
2.1	Организация участия в Региональной командной олимпиаде «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	Март – апрель 2024 года	Участники команды ознакомлены с положением, сроками проведения конкурса, наличие приказа, размещение информации о конкурсе и его итогах на сайте гимназии	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
2.2	Городской конкурс «Функционально грамотный учитель»	Март – апрель 2024 года	Участники подобраны, ознакомлены с положением, сроками проведения конкурса, наличие приказа, размещение	Заместитель по МР Масаева Х. Р.

			информации о конкурсе и его итогах на сайте гимназии	
2.3	Организация и проведение метапредметной недели	Апрель – май 2024 года	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и ФОП	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
2.4	Участие в межрегиональной конференции «Формирование функциональной грамотности школьников на основе активации межпредметных связей»	Апрель – май 2024 года	Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
3. Методическое сопровождение образовательной деятельности				
3.1	<p>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие функционального чтения на уроках; естественно – научной и технической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся; – Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям) 	До 20 марта 2024 года	Курсы повышения квалификации прошли все учителя, преподающие в 8 – 9 классах	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
3.2	Проведение семинаров, мастер-классов,	В течение учебного	Проведено не менее 2	Заместитель по МР

	квестов, деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	года	мероприятий	Масаева Х. Р., классные руководители
3.3	Участие учителей гимназии в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на тему: «Формирование и оценка функциональной грамотности»	В соответствии с графиком ФГБНУ «ИСРО РАО»	Не менее 3 учителей, принявших участие в семинарах	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
4. Работа с родительской общественностью				
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 1 мероприятия, отражение деятельности в социальных сетях и на сайте гимназии	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
5. Диагностические и оценочные процедуры				
5.1	Участие в мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 10 классов	Апрель 2024	Аналитическая справка	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
5.2	Организация работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение года	Охват обучающихся 8 – 9 классов	Заместитель по МР Масаева Х. Р.
5.3	Мониторинг выполнения обучающимися гимназии заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ	В течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель по МР Масаева Х. Р.